

EKO-OKULLAR PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI

ÇÖP-ATIK, GERİDÖNÜŞÜM, SU VE BİYOLEJİK ÇEŞİTLİLİK KONUSU

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	<p>Bilgilendirme ve Hazırlık Çalışmaları</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okuldaki tüm öğretmenlerin, öğrencilerin ve personelin “Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm” konusu ile ilgili bilgilendirilmesi -Öğretmenlerin, personelin ve veliler ile görüşme yapılarak Eko-Okul eylem planı ve planımızın konusu hakkında bilgilendirilmesi. -Okul web sayfasında Eko-Okul hakkında bilgilendirme yazısının paylaşılması -Okul web sayfasında Eko okul eylem planının paylaşılması 	<p>Koordinatör Öğretmen Okul Web Site Sorumlusu</p>
	<p>Eko-Okul Komitesinin Oluşturulması</p> <ul style="list-style-type: none"> -Komite oluşturulması: Okul Müdürü başkanlığında Koordinatör Öğretmen ve tüm Sınıf Öğretmenleri tarafından bir komisyon oluşturulması. -Öğrenci okul timinin oluşturulması 	<p>Koordinatör Öğretmen</p>
	<p>Eko-Okullar Panosunun Hazırlanması</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eko Okul panosunun yenilenmesi. -Panonun “Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm” “Su”ve “Biyolojik Çeşitlilik” konusuna uygun bir şekilde hazırlanması -Her ay eko okul eylem planına uygun yapılan çalışmalar eko okul panosunda paylaşılması. -Eko okul eylem planında belirlenen çalışmaların okul web sitesinde paylaşılması 	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Eko-Tim</p>
	<p>Eko-Okul Eylem Planının Hazırlanması ve Planın Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plan Komite tarafından öğrencilerin yaş gruplarına uygun olacak şekilde hazırlanması -Her öğretmene yazılı bir çıktı ve dijital ortamda planın bir örneği verilmesi -Okulun uygun alanlarına Eylem Planı asılması -Tüm etkinliklerin eylem planına uygun olarak yürütülmesi sağlanması 	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite</p>
	<p>Okul Web Sayfasında Eko-Okul Bölümünün Oluşturulması</p> <ul style="list-style-type: none"> -Düzenli olarak web sayfasına her sınıfın yaptığı etkinlikler ile ilgili görsellerin paylaşılması, -Eko-Okul eylem planımızda yer alan etkinlikler doğrultusunda çeşitli paylaşımlara yer verilmesi 	<p>Koordinatör Öğretmen Okul Web Site Sorumlusu</p>
EKİM	<p>Eko-Okul “Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm Sloganı” Belirlenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sınıf öğretmenleri öğrenci ve velileri tarafından sınıf bazında slogan hazırlanarak oylama yapılarak okul sloganı belirlenmesi -Seçilen slogan Eko-Okul panosunda sergilenir ve okul web sayfasında duyurulması -Slogan pankartlara yazılır ve pankartlar sınıflarda sanat etkinliği kapsamında öğrencilerin yaratıcılıkları ile şekillendirilir. Hazırlanan Slogan Pankartları okul içi ve dışında uygun yerlere asılması -Eko-Okul panosuna sloganımız eklenmesi 	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Okul Web Site Sorumlusu Tüm Okul</p>
	<p>4 ve 5 Yaş Gruplarında Eko-Okul Bilinçlendirme Etkinliği Uygulanması</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Çöp-Atık nedir? Konusu ile ilgili her öğretmenin sınıf içerisinde etkinlik yapması istenmesi 	<p>Eko-Komite Tüm Öğretmenler</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Çöp ve Atık ne demektir? Atık çeşitleri nelerdir? Çevreye atılmış Çöp ve Atıkların ne gibi tehditleri vardır? Sorularının cevapları çocuklar ve öğretmenler tarafından tartışılır ve resimlendirilir. Ortaya çıkan çalışmalar panolarda sergilenmesi -Öğrencilere geri dönüşüm işaretleri tanıtılması -Geri dönüşüm kutuları hakkında bilgilendirme yapılması -Okul panosu öğrencilere tanıtılması -Geri dönüşebilen malzeme-materyaller hakkında bilgilendirme yapılması 	
EKİM	<p>Okulun Gerekli Yerlerine Plastik, Kağıt vb. Toplama Kutusu ve Atık Pil Toplama Kutusu Yerleştirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kağıt toplama, plastik ve pil toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrenciler bilgilendirilmesi -Sınıflara ve okul koridorlarına pil, kağıt, plastik ve cam atıkların toplanması için uygun kutular yerleştirilmesi (Pandemi nedeniyle okul bahçesine yerleştirilen kutulara atılması sağlanır). 	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Eko-Tim</p>
	<p>Sınıf İçi Etkinlikler Yapılması</p> <ul style="list-style-type: none"> -Öğrenci velilerinden kedi maması almaları ve çocuklarıyla birlikte sokak kedilerinin beslenmesi için uygun bir yere mama kabı bırakılması ve kedi beslenirken çocukla birlikte gözlem yapılması, fotoğrafın çekilerek öğretmene gönderilmesi istenilmesi. -Bu çalışmalar gerçekleşirken çekilen fotoğraflar bilinçlendirme yaratması amaçlı okul web sayfasında paylaşılması -öğrenci velilerinden kuş yemi almaları istenerek pekmez ile rulolara yapıştırılarak okul bahçesinde uygun yerlere asılarak kuşların beslenmesi gözlemlenmesi. 	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>Eko-İlke belirlenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Okulumuzun eko ilkesini belirlemek için her sınıf kendi ilkesini belirleyip, okul komitesine iletilmesi. -Okul komitesi belirlenen ilkeleri veliler ve öğretmenlerin katılacağı oylama ile okulumuz Eko-İlkesi belirlenmesi -Eko okul panosuna eko-ilke ve eko konuları belirten resimler ve yazılar asılması -Belirlenen ilke ile ilgili sınıf içerisinde etkinlikler yapılması -Aileleriyle birlikte evde yapılacak etkinlik örnekleri hazırlanarak velilerle paylaşılması 	<p>Koordinatör Öğretmen Tüm Okul</p>
KASIM	<p>“Geri Dönüşüm” bilinçlendirme etkinliklerinin sınıflarda uygulanması</p> <ul style="list-style-type: none"> -Geri Dönüşüm Nedir? Neler Geri Dönüştürülebilir? Geri Dönüşüm Süreçleri Nelerdir? Gibi sorular 4 ve 5 yaş gruplarında yaş farklılıklarına uygun etkinliklerle desteklenmesi -Her maddenin çöp olmadığı bilincinin oluşturulması -Okulun uygun alanlarına atık pil, atık plastik, atık cam ve atık kağıt kutularının konulması ve amacına uygun olarak kullanılması, -Öğrencilere ev ortamında biriktirdikleri atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atmalarının önemini anlatılması -5 yaş gruplarında Sürdürülebilirlik ve Çevre Okur Yazarlığı terimlerinin anlamları üzerine tartışılır etkinlikler ile desteklenmesi -Geri Dönüşüm işaretinin tanıtılması -Geri Dönüşüm Sisteminin Basamakları, Neler Geri Dönüştürülebilir? Konuları ele alınarak Geri Dönüşüm Panoları düzenlenmesi -Kullanılmayacak kadar küçülmüş ve kırılmış olan pastel boyaların eritilerek tekrar boyaya dönüştürülmesi ve bu boya ile resim yapmalarının sağlanması Doğada gizlenenler (Çöplerin doğada kaybolma süreleri) konulu afişlerin hazırlanıp panoya asılması Çevre kirliliği yaratan sebepler ve alınması gereken tedbirler konusunda hazırlanan dokümanların panoda sergilenmesi 	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>

KASIM	<p>El Hijyeninin Öneminin Farkındalığı İçin Sanat Etkinliği Uygulanması</p> <p>-Çocukların el hijyeninin önemini kavrayabilmeleri için el kremi ve simle uygulanan deneyin ardından ellerin 20 saniye kadar sabunla yıkanması gerektiğine vurgu yapılır ve ardından el yıkama sanat etkinliği yapılarak panoda sergilenmesi</p> <p>-Geri dönüşüm kolajı sanat etkinliği yapılarak panoda sergilenmesi</p>	
	<p>Aile Katılımı Etkinliği Kapsamında Artık Materyallerden Geri Dönüşüm İşareti Yapımı Yarışması başlatılır.</p> <p>-Her sınıfta çocuklar ve öğretmenleri artık materyaller ile Geri Dönüşüm İşareti oluşturulması</p> <p>-Her sınıftan seçilen bir çalışma Okulun belirlenen yerlerinde sergilenmesi</p> <p>-“Kavonozda Teraryum” oluşturularak okul içerisinde sergilenmesi</p>	Eko-Komite Tüm Okul
	<p>Atık pil toplama konusunda aileler ve okul dışı çevrede ulaşılabilir komşuların hazırlanan bir broşür ile bilinçlendirilmesi</p> <p>-Broşür Eko-Komite ve Eko-Tim in ortak çalışmaları sonucunda oluşturularak okulda velilerin görebileceği panolara asılması</p> <p>-Atık Pillerin Belediye ile iş birliği yapılarak teslim edilmesi</p>	Eko-Komite Eko-Tim
	<p>”10 Kasım Atatürk Haftası” kapsamında artık materyaller kullanılarak her sınıfın özgün kolaj çalışması yapması ve sergilemesi</p> <p>-“Atatürk’ün Ağaç Sevgisi” konulu hikayenin sınıflar tarafından canlandırılması.</p> <p>-Çöp ve atık birikiminin bilinçli bir şekilde yapılması için uyarı yazılarının ilgili yerlere asılması.</p>	Eko-Komite Tüm Okul
	<p>Hangi Atıklar Doğada Ne Zaman Kaybolur? Sorusu kapsamında her sınıfta farklı deneyler yapılması</p> <p>-Toprağa gömülen organik, cam, plastik, karton, naylon vb. atıkların toprakta yok olma süreçleri izlenmesi</p> <p>-Deney Gözlem Formları çocuklar tarafından resimlendirilerek doldurulması</p> <p>-Atıkların doğada kaybolma-çürüme süreleri ile ilgili yapılan resimli liste yapılması</p> <p>-Eko-komite tarafından yapılan bilinçlendirme poster çalışması Eko-okul panosunda sergilenmesi</p>	Eko-Komite Tüm Okul
ARALIK	<p>Yeniden Kullan! Kazanımının desteklenmesi</p> <p>-Atık materyallerden evde müzik aleti yapılır (pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak, oyun hamuru kutuları, gazoz kapakları vb.) ve yapılan etkinlik resimlerinin öğretmenlerle paylaşılması istenmesi.</p>	Koordinatör Öğretmen Tüm Okul
	<p>Atık Kağıt Kullanımını desteklemek amacıyla tüm okul bilinçlendirilir.</p> <p>-Eko-tim öğrencileri hazırladıkları bilinçlendirme amaçlı resimli çalışmayı Eko-okul panosuna asarlar. Kağıt savurganlığının önlenmesi amacıyla kağıtların iki yüzünün kullanılması ve atık kağıtların olabildiğince değerlendirilmesini, Eko-Komite ve Eko tim ekibi okul içinde denetlenmesi</p> <p>-Atık kağıtlardan kağıt hamuru elde edilir ve elde edilen kağıt hamuru ile kullanılabilir objeler yapılıp, okulda sergilenmesi.</p>	Eko-Komite Eko-Tim
	<p>Atık materyal kullanımının desteklenmesi için çalışmalar yapılması</p> <p>-Her Sınıfta bulunan Sanat Köşesindeki Atık Materyal bölümü oluşturulması</p> <p>-Her ay Eko-komite tarafından kontrol edilerek atık materyal kullanımını desteklenmesi.</p> <p>-Atık materyallerden yapılan Sanat etkinliği çalışmaları panoda sergilenmesi</p>	Eko-Komite Eko-Tim

	<p>Hangi Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor? Konulu afişlerin hazırlanması</p> <p>-Kasım ayında uygulanan deneylerin sonunda hazırlanan afişler Eko-Panoda sergilenmesi</p> <p>-“Çöplerin yok olma süreleri ile ilgili deney etkinliğinin yapılması. Sonuçlarının gözlemlenerek resimlenmesi.</p> <p>-‘Soso’nun kompost kitabı’ çocuklara okunarak kompostun ne olduğu ve faydaları hakkında sohbet edilmesi</p> <p>-Atık besinlerden “kompost” yapılması.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Okul Web Site Sorumlusu</p>
OCAK	<p>Okul içindeki atık kutuların Eko-Tim tarafından takip edilmesi</p> <p>-Eko-Komite görevlisi tarafından düzenli olarak atık kağıt, pil vb. kutularının belediye ilgisine tesliminin gerçekleştirilmesi</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim</p>
	<p>Enerji Tasarrufu Haftası Etkinlikleri yapılması</p> <p>-Enerji tasarrufu ile ilgili evde ve okulda neler yapılabileceğine dikkat çekmek amacıyla yapılan resimler Eko-okul panosunda sergilenmesi.</p> <p>-Enerji Tasarrufu ile ilgili drama çalışması yapılması.</p> <p>-Enerji türleri ve faydaları hakkında görsel afiş hazırlanarak bilgilendirme yapılması.</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>Yeniden Kullan! Kazanımının evde de desteklenmesi</p> <p>-Evde atık malzemelerin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda velilere bilgilendirme yazılarının gönderilmesi (Kağıt israfı olmaması ve pandemi nedeniyle dijital ortamda gönderilmesi)</p>	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite</p>
	<p>Atık materyal kullanılarak oyuncak hazırlanması</p> <p>-Atık gazete, kağıt, pet şişe, vb malzemelerden üç boyutlu bir oyuncak tasarımı yapılarak okulda sergilenmesi.</p> <p>-“Beni atma, çünkü...” ve “Atıkların Öyküsü” konulu drama Çalışmalarının yapılması.</p>	<p>Tüm Okul</p>
	<p>Dönem Sonu Raporu Hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilmesi</p>	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite</p>
ŞUBAT	<p>Rehberlik Biriminin Çevre Temizliği Konusunda Farkındalık Yaratmak Adına Sınıflarda Drama Etkinlikleri Düzenlemesi</p>	<p>Rehberlik Birimi</p>
	<p>Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi</p> <p>-Belirlenen günlerde öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıklar okul dışına konulan geri dönüşüm kutularında toplanarak yetkililere teslim edilmesi</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>-Atık yün, kumaş ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlar ile yaratıcı ve özgün ürünler oluşturarak resimlerini öğretmenleri ile paylaşması.</p> <p>-Doğa gözlemi için sınıfa mini bir eko sistem çalışmasının hazırlanması</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim Tüm Okul</p>
MART	<p>Orman Haftasının Kutlanması</p> <p>-Ormanlarımızın Önemi konusu tüm sınıflarda işlenmesi</p> <p>-“Tohumdan Fidana Fidandan Ağaca”, “Ormanda Bir Kuş” adlı şarkı tüm sınıflara öğretilmesi</p> <p>-Yaş gruplarına uygun sanat etkinlikleri yapılır ve çalışmalar panolarda sergilenmesi</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul</p>
	<p>“Atık Malzemelerden Geometrik Şekiller” adlı etkinliğin tüm sınıflarda uygulanması</p> <p>-Şişe kapakları, pipetler, ipler vb. artık materyaller kullanılarak geometrik şekiller yapılması</p> <p>-Suda bekletilmiş nohut ve kurdanlar ile geometrik şekiller oluşturulması</p> <p>-Geometrik çalışma yapılan nohutlar ile daha sonra pamuk arasına konularak çimlendirme çalışmalarının yapılması</p> <p>-Yapılan çalışmalar sınıf panolarında ve Eko-Panoda sergilenmesi</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>

MART	<p>Küçük Bahçemizde Neler Oluyor? Adlı çalışmanın tüm sınıflarda gerçekleştirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sebze ve meyvelerin çekirdekleri çıkartılıp, kurutulması -Artık malzemelerden hazırlanan (Plastik pet şişelerden) saksı ve kompostların içerisine kurutulmuş olan meyve ve sebze çekirdekleri dikilmesi -Öğrenciler tarafından sürecin takip edilmesi. 	<p>Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Tüm sınıflarda suyun doğru kullanılması ve suyun israfını önlemek amaçlı sohbet edilmesi. -Su tasarrufu ile ilgili drama çalışması yapılması -“Suyun Yolculuğu” adlı hikaye anlatılması -“Su Elçileri” adlı proje çalışması yapılması - Su tasarrufu eylem günü yapılması * Doğa sevgisi” konulu resimlerin yapılması ve yapılan çalışmaların panoda sergilenmesi. 	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
NİSAN	<p>Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması</p> <ul style="list-style-type: none"> -Okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi -Yerleştirilen kaplarda toplanılan suların bir kısmı yetiştirilen ağaçların ve bitkilerin sulamasında bir kısmı ise sokak hayvanları için kapı önlerinde okulda belirlenen köşelere konması -Yağmur sularının içinde bitki köklendirilmesinin yapılması -Bir toprak türü olan “Kil’in” incelenmesi ve sulandırılan kil ile resim ve yoğurma maddesine çevrilerek çeşitli çalışmaların yapılması 	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>Artık Materyallerden Montessori Oyuncak Tasarlama Etkinliği ve Geri Dönüşüm Sergisi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Çocuklar aileleri ile birlikte evlerinde bulunan artık materyaller ile montessori oyunları tasarlanması -Tasarlanan oyunların okula getirilerek öğrencilerin oyunu arkadaşlarına anlatmaları ve sergi oluşturulması -Öğretmenlerle paylaşılan resimler okul web sitesinde yayınlanması 	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kutlama etkinlikleri kapsamında, sosyal mesafe kuralları kapsamında sınıflardaki artık materyaller kullanılarak “Dünya Çocukları” adlı çalışma yapılması -Çalışmalar Eko-panoda sergilenmesi. -Çalışma fotoğrafları okul web sitesine yüklenmesi 	<p>Tüm Okul Okul Web Site Sorumlusu</p>
	<p>Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm konusunda aileleri ve Okul dışı çevrede ulaşılabilir komşuları bilinçlendirmek için broşürlerin hazırlanması.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Broşür Eko-Komite ve Eko-Tim in ortak çalışmaları sonucunda oluşturulur ve okulda belirli panolara asılması -Yapılan çalışmalar sonunda hazırlanan broşürler okulumuz web sitesinde yayımlanması 	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite</p>
	<p>Küçük Bahçemizde Neler Oluyor? Adlı çalışmanın devamının sağlanması.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mart ayında yetiştirmeye başlanan bitkilerin büyüme evreleri gözlemlenmesi ve öğrencilerle gözlem formu doldurulması 	<p>Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul</p>

MAYIS	Anneler günü için artık materyallerden hediye hazırlanması - Atık malzemelerden anneler günü ne özel hediyelik eşya hazırlanması -Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyiminin yapılması. -‘Ağaçkakan’ şarkısının doğadan materyaller ile ritim çalışmasının yapılması -küresel ısınma,ülkemiz ve dünyanın bir çok yerinde çıkan Orman yangınları hakkında sohbet edilmesi ve dikkat edilmesi gereken konuların ele alınması	Eko-Komite Tüm Okul
	Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi -Belirlenen günlerde öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıklar geri dönüşüm kutularında toplanarak yetkililere teslim edilmesi	Eko-Komite Tüm Okul
	Küçük Bahçemizde Neler Oluyor? Adlı çalışmanın devamının sağlanması. -Mart ayında yetiştirmeye başlanan bitkilerin büyüme evreleri gözlemlenir.Öğrencilerle gözlem formu doldurulması	
HAZİRAN	Geri Dönüşüme Bulduğumuz Katkılar -Okulda toplanan atık kağıt ve piller ile ilgili grafiklerin hazırlanması	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Eko-Tim
	Çevre Koruma Haftası Kapsamında etkinlikler yapılması -Çevre Koruma Haftası hakkında çocuklara bilgi verilmesi -Atık materyaller kullanılarak Çevre Koruma Haftası afişleri hazırlanarak panolarda sergilenmesi	Eko-Komite Tüm Okul
	Tüm atıkların ilgili kuruluşlara dağıtılması	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite
	”Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilir.	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite

AŐIK VEYSEL ANAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖREV TABLOSU

EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ	TUĞBA KESKİN BANU TAŞKOYAN AKMAN ÖZLEM ERGİM
EKO-OKUL KOMİTESİ	
BETÜL ZEYNEP TAŞCI	OKUL MÜDÜRÜ
NAZAN MERT ŞEN	SINIF ÖĐRETMENİ
EBRU KÖROĞLU	SINIF ÖĐRETEMNİ
GÜLSİNEM SARIBAY TATIK	SINIF ÖĐRETMENİ
SÜNDÜS KARABACAK	SINIF ÖĐRETMENİ
FATMA KILIÇ	SINIF ÖĐRETMENİ
SEHER YALÇIN	SINIF ÖĐRETMENİ
FATMA NAGİHAN ERDARENDE	SINIF ÖĐRETMENİ

EKO OKUL ÖĞRENCİ TİMİ	ADI SOYADI	SINIFI
	ELİF SARE BAĞRIAÇIK	5 YAŞ KELEBEKLER SINIFI ÖĞRENCİSİ(ÖĞLEN)
	ALPARSLAN KARATEPE	5 YAŞ KELEBEKLER SINIFI ÖĞRENCİSİ(ÖĞLEN)
	MİRAÇ SARIKAMIŞ	5 YAŞ YILDIZLAR SINIFI ÖĞRENCİSİ(ÖĞLEN)
	ELİF BEYZA GÜLŞEN	5 YAŞ YILDIZLAR SINIFI ÖĞRENCİSİ(ÖĞLEN)
	ERTUĞRUL YAZICI	5 YAŞ PAPATYALAR SINIFI ÖĞRENCİSİ(ÖĞLEN)
	DURU ERYILMAZ	5 YAŞ PAPATYALAR SINIFI ÖĞRENCİSİ(ÖĞLEN)
	EZGİ ZÜMRA BOZKURT	5 YAŞ GÖKKUŞAĞISINIFI ÖĞRENCİSİ(ÖĞLEN)
	ALPARSLAN ALİ UMUR	5 YAŞ GÖKKUŞAĞI SINIFI ÖĞRENCİSİ(ÖĞLEN)
	HAZAN GÜL	5 YAŞ PAPATYALAR SINIFI ÖĞRENCİSİ (SABAH)
	MUSTAFA DEHA AKMAN	5 YAŞ PAPATYALAR SINIFI ÖĞRENCİSİ (SABAH)
	ELİF SU YILMAZ	5 YAŞ GÜNEŞLER SINIFI ÖĞRENCİSİ (SABAH)
	ASAF SAKA	5 YAŞ GÜNEŞLER SINIFI ÖĞRENCİSİ (SABAH)

Fatma Nagihan ERDARENDE

Öğretmen

Ebru KÖROĞLU

Öğretmen

Sündüs KARABACAK

Öğretmen

Tuğba KESKİN

Öğretmen

Özlem ERGİM

Öğretmen

Nazan MERT ŞEN

Öğretmen

Fatma KILIÇ

Öğretmen

Seher YALÇIN

Öğretmen

Gülsinem SARIBAY TATIK

Öğretmen

Banu TAŞKOYAN AKMAN

Öğretmen

Betül Zeynep TAŞCI

Okul Müdürü